



Målet er:

Dette kursus giver viden om nye muligheder inden for avancerede fræseprocesser. Med baggrund i den opnåede konkrete viden og forståelse kan du anvende værktøjer som skæreparametervalg, bearbejdningsstrategier og dynamiske test til optimering af konkrete produktionsudfordringer.

Indhold:

Kurset giver en teoretisk og praktisk tilgang til den nyeste viden vedrørende udfordringerne ved fræseprocesser. Du får indgående kendskab til

- Optimeringsbegrebet
- Procesbegrænsninger
- Materiale kendskab som redskab til forbedringer og design af processer
- Forståelse for slidtyper og kontrollen af disse samt forbedring af processtabiliteten
- Teoretisk gennemgang og demonstration af forskellige fræsemetoder.
- Forståelse for skæreparametres betydning individuelt og i samspil med hinanden
- Bearbejdningsstrategier
- Dybdegående forståelse af fræseværktøjers geometri

Form:

Uddannelsen afholdes i værkstedsmiljø med vekselvirkning mellem teori og praktiske øvelser ved maskinerne. Der afsluttes med prøve.

Undervisningen foregår på dansk

Deltagerprofil:

Kurset henvender sig til teknikere og operatører med væsentlig erfaring inden for fræsning og som ønsker en dyberegående forståelse for fræseprocesser

Underviserer:

Johan Øllgaard, R&D Ingeniør, DAMRC

Jan Møller Jensen R&D Tekniker, DAMRC

Tid:

9,-10, april 2019
kl.8.00-15.00

Sidste frist for tilmelding: 28.marts 2019 til len@damrc.com

Sted:

DAMRC Teknologicenter
Sandagervej 10
7400 Herning

Pris:

7200,00 kr (excl.moms) incl. forplejning og kursusmateriale
Der er væsentlige rabatfordele for medlemmer af DAMRC

Kontakt:

DAMRC
Sandagervej 10
7400 Herning
Lene Nielsen
mail:len@damrc.com
M:+45 21545054

Kommende DAMRC kurser:

Vi tilbyder en bred vifte af kurser, praktiske såvel som teoretiske. Tilsvarende tilbyder vi teknikere, ingeniører, operatører og studerende målrettede kurser. De fleste af vores kurser foregår på dansk, men selvfølgelig er vi i stand til at undervise på engelsk. Kontakt os for nærmere information.

Se mere på damrc.dk/courses